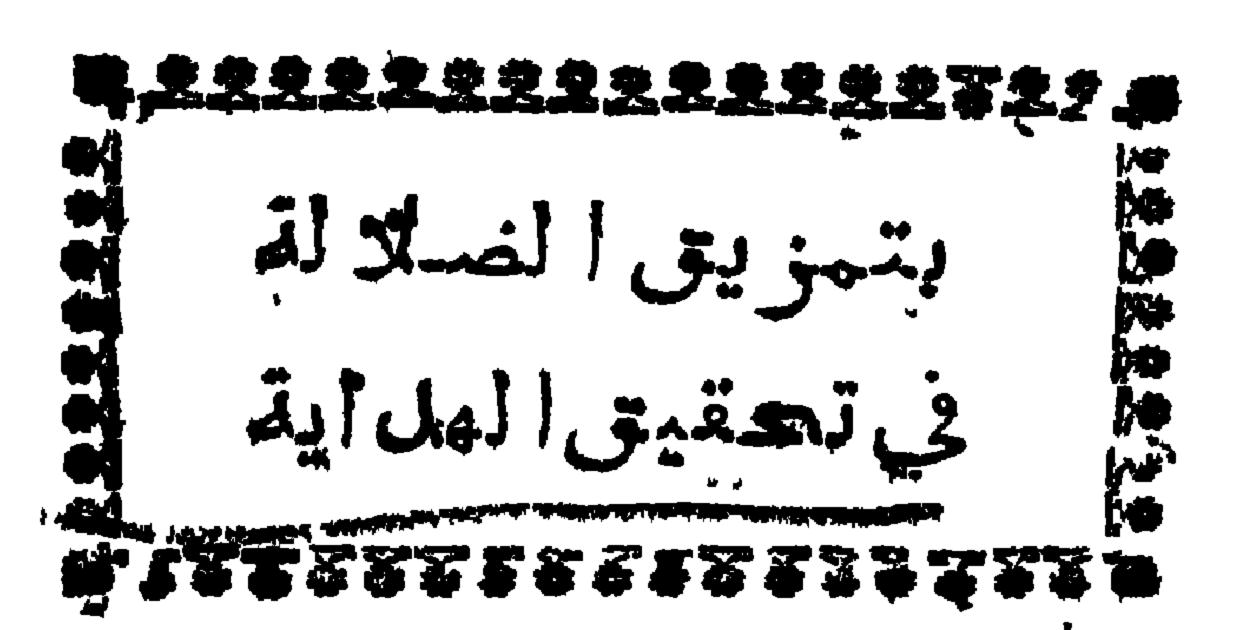
راسددها عامن دشاء الخاصراط مستقدم

بنصيف بع على على على المرسالة الرائقة والعجالة البغائقة و اللوجيزة النانعة والعجالة والوجيزة النانعة والوائقة والوائقة والراسخة المسماة



من نصانيف العالم المحقق والفاصل المدقق المتبحرفي العلوم العقلي والنقلي حاج الحرمين الشريفين المولوي محمد عبد العليم الحرمين الساهتي ادام فيوضة القوي و الساهتي ادام فيوضة القوي و مد المنبوي في المطبع النبوي

الله الرحمن الرحم، الله الرحم، الله الرحم، الله الرحمن الرحمن الرحم، الله الرحمن الرحمن الرحم، الله الرحمن الرحم، الله الرحمن الرحم، الله الرحمن الرحمن الرحم، الله الرحمن الرحم، الله الرحمن الرحم، الله الرحمن الرحمن الرحم، الله الرحمن الرحمن الرحمن الرحمن الرحمن الرحمن الرحم، الله الرحمن ال

العدد لله الذي هدان طريق الصوات * و قصمنا عن الضلالة الدوصلة الى العقاب فسبحانة ما اعظم شانه بالايمال الى المطلوب بكلمة لا الد الا الله • وا عز برهانة في خلق الاهتداء والضلالة من بهد والله فلامضل اله ومن يضلله فلاهادي له والصلوة على ض إصطعاء بحتم الرسالة والهداية ، وعلى آله واصحابه الذين اجنباهم بالاهتداء و الدلالة* إما بعد فيقول العبد الضعيف الراجي الله الله القوى الحويم ابوالقاسم

أونو لد و الهل ابد الهد على نحو لد الر ما لد المالة المعلى الرسالة المعلى الرسالة المعلى الرسالة المعلى الرالقام المعلم المعلم الرالقام المعلم الم

(")

انعام الدين المد موبمحمد عبدالعليم تنهاوز اللهتما لي عن سينًا ته بغضام العميم ابن الشيخ المحدوم النسبى الشهير بمحمدها دي السابهتى البهترى غفره الله تعالمان والمجه والايادي لما نو ضت عن تسويد رسالتي طغرى في شرح الصغرى ورسالي مقدمة العلوم في تحقيق المبادي لغذ كية الفهوم اردت ان احرر رسالة في تحكيق الهداية والاضلال ونذكرما وقع فيهما من الخلل والاختلال * قاصداللمذ هب العصيم وأن أم يذهب اليه الجمهور ومتبعا بالحن الصريع وان خالفه المشهورونجعلها هدية لرئيس الوزارة والاعانة و نرسلها تحفة لمختار المملكة والانادة الوزير الاعظم والاميرالافضم والجواذبجود والعميم

المشهوز على ثابية ا ضرب الكنية و اللقب والعلم اميا ا لكية فهي سا ا شتمل على نفظ 18 4 101 41 ا و الابن و اللقب ما اشتمل علي المعنى الوصفي وان لم يكن مقصودا والعلم ما موا هما ر ۱ ن لم ډکن لغطه في الاصل موضوعا ة! دو القاسم كنية الاستاذ المصلف دامت برگاند مرانعام الاين لقبه ومعمل عيل العليم عليد المحمل شاج

العصويم بن الكريم بن العصويم و نوانب تراب على خان سالارجنك معتارالملك بهاد رلازال شموس دولته طالعة و ورايات اقباله لامعة ولنعم ما قبل لوقيل في حقه شعو *

المانفرس فيه دولة جد *

* مسموة طفلا بالامتير الاصطم

وكذ لك ما قيل با أنا رسي * شعر *

* درا صلابش ڪرم رسم قديم است *

*كريم ابن الكريم ابن الكريم است *

قان وقعت في حيز القبول * فهو وسيلة

المقصود وذريعة الما مول ، فجاءت

بتوفيق الله تعالى بونق المرام والغاية *

قسميتها بتمزيق الضلالة في تحقيق الهداية

اللهم اجعلها مقبولة الانام * وانفع بها

الطالبين من الخواص والعوام * والله

المؤنق بالانعام • وعلينه التوكل وبه الاعتصام * ورنبتها على مقن مة و الفصلين، وبينت فيهما الفروع والاصلين، فان وقع فيها الخظاء والنسبان * فاسترة بن يل العفووالاحسان * فان الله ؛ فنو الذنوب بالعفو والأمننان والأنسان مركب من الخطاء والنسان * مقدمة * اعلمان الهداية والاضلال لمفظان متضادا المعنى في كتب الغات والمحاورة العربة والاول حسن والناسي قبيم بحكم العقل والشريعة وقد كثراستعما لهما في كلام الباري تعالى ملوا كبيرا بل الاحادبث المروية من النبي صلى الله عليه وسلم تسليما كثيرا كثبر اقاختلف اهل الحل والعقد من الاها عرصة والمعتزله بل

ا اي المجتهل ون من العلماء على مند سلمدا قد تعالى

الم الداد منهم فهما الها الداد منهم فهما الها السنة والمحمد المواد منه كا رم المعربا او ما قر بل به منه منه سامه الله قعالي ه

لا قولا اهل العلق و العلق و العبيا عدّ هو العبيا عدّ هو العبيا عدّ هو العبيرة التبيرة التبيرة

المعلمة ون العلماء في تحتيق الحقية و تعيين المعنى و قد تحقق في الهد اية اربعة اقوال وفي الاحلال ثلثة فنبين كلها في الفصلين مع الجرح والتعديل انشاء الله تعالى المصلين مع الجرح والتعديل انشاء الله تعالى المصلين مع الجرح والتعديل انشاء الله تعالى المحاية *

قال اعلى الحق الهد اية عندنا خلق الاهتداء ومنلهداه الله فلم يهند مجازص الدلالة والدعوة الى الاهتسداء اتول هذا هوالحق عند مشا بخنا رحمهم الله نعالى والمشهور سواه دام اسياني من بعد ولما صرحوابالمجازلا يردهلية انهمنقوض بقوله نعالى و أمانمو د فهديناهم قاستصبوا العمى على الهدى كما لا يرد عليه انه منقوض بقولهم هداه الله فلم يهتدما سمعناه فد عونا هم الى الدهتدا و كما دعا دالد

المحق المرابي المعسى المولي المولي المولي المرابي وكرد الهل المحق المحمى حاق المحمد المولي ا

مع قوله الابر دعليه المهمنى المهمنة رعنل ا على المعلق و جو حلق الاهتداء وتقرير الاهتداء وتقرير الاهتداء عايد سيأتى مدهله الله تعالى مدهله الله تعالى

نلم يهند و تقرير الايواد عليسة با ن خلق الاهتداء فكيف يصم نغيه مع الهداية في قولهم هداء الله قلم يهتدوان ثمودلم ومنوابنبيهم صالم طيدالسلام كما قال الله تعالى كن بت نمو د بطغو مها بل هم ما توا على الكفو بعموم العداب كما قال الله تعالى فَدُ مَدُمَ عَلَيْهِم ربهم مِنْ بَهِمْ فَسُودَهَا وَصَلَيْ يَضَمُ هِلَ يَنَا هُم بِمعنى خلق الاهنداء والجواب ماتلاه باختيار المجاز فنن حكره وما قال بعض المعفقين و يحتمل أن يراد وأما نمود فخلقنا فيهم الهدى الهدى الرندوا الحل آخرة فهوا حتمال مقلى خلاف النقل المشهوروالنص المذكور فتا مل * و لكر ير د عليه ان المفهو م من قولهم بقرينة مقابلة المجازان الهد ابة

* ا * توله بعض المسحقة بين المي في د نع العميالي في د نع العميار الا يراد با حتيار المعقيقة * منه التقيقة * منه سلمه التقتالي *

الع اي على المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعلى المل المعنى المعنى

فى خلق الاهتداء حقيقة وهو يالنصبذاليها معنى حقيقي وليس كذ لك لان الموضوع لديذ ڪرفي ڪتب اللغات ولاائر له قيها بل انما للهداية فيها إلد لا لة المطلقة فا قول ما يذ جكر في كنب هوالموضوع له ابتداء ويسمى معنى حقيقبا والدراد ههنا بضلق الاهتداء معنی شر می و هو ما پرید ۱۹ اهل السر ع فالباويطلق عايه اسم الحقيقي ايضا لنحقق الوضع الناني ومقهر صبته فلاقرينة الموضوع لذا بتداء فرقا بلد المجازى إيضا ونفصيله ان اللفظ اذا استعمل في المعنى الموضوع له ابتداء يسمى اللفظ حقيقة والمعنى حقيقيا ويقابلهما المجاز والمجازي النام المعنى حقيقيا ويقابلهما المجاز والمجازي

ا توله و بطلق عليه عليه العلي يطلق على الله المهم العقيقة وعلى المعمى السم العقيقي على المعملة الله قعالي

ما وضع الد بقرينة نان اشتهر في الثاني بحيث يتبا در منه مجردا من القراين ويفهم الاول بغرينة فيمسى ذلك اللفظ منقولا و المعنى منقوليا و بطلق عليهما اسم الحقيقة والحقيقي ايضاباه تنا رالوضع الناني وعدم احنياج المعنى الى القرينة في المغهو مية كا لمعنى الموضوع له ابتداء وينسب الى النانل ما ن كان ناقله اهل العرف العام سمى اللفظ منقولا عرفبا " ورا لمعنى معنى مرفيا وانكان اهل مرف وا صطلاح خاص يسمى اللفظ منقو لا اصطلاحيا والمعنى معنى اصطلاحباوانكان اهل الشرع يسمى اللنظ منقولا شرعيا والمعنى معنى شرعا وهو المرا د فيما فصن فيه ويقابله المجازي ايضا اذا ستعمل اللغط

في خير هذا المعنى نالهدا ية حقيقة شر دية بالنسبة الى خلق الاهند أموهد معني حقیقی لها منده اهل الشر ه و بالنسبة لد لالة والدهو قالى الاهتد اء مجاز وهي معنى مجازي عندهم فلأضير في عدم كون خلق 'لاهتداء في كتب اللغات فافهم وقيل أن الهدابة في الدلالة والدعوة إلى الاهتداء حقيقة عرفية لشبوع استعما الهافيها نڪيني تڪو ن مجازاهو عبارة عن المستعمل في غيرما وضع اله احيانا واجيب منه بانها مجازنيها باعتبار اصل وضعها وان صارت حينان لكثرة الاستعمال فيها حقيقة هر قية و محكى ان يقال ان شيوع ا ستعدال اللفظ في المعنى الثاني لا يوجب عرفبته بل يشتر لم مع ذلك ان يكون

البعنى الأول. مسر وكابحيث لأبقهم منه الابقر ينة و جهنا ليهس كذ لك فتا مل و بالجملة ان الهداية في خلق الاهتداء حقيقة عندالاشاعرة و مجازفي الد لالة والد عوة الى الاهداء وخبر ها ايضا كالتثبيت مثلا ولا يردانه منقرض بقو له نعالی اهد نا اصر اط المستقبم لدى م صدة المعنبين فه لان الطلب يقتضى ان لا يكرن خلق الاهتداء والدموة الى الاهتداء حاصلاالطالب وايس كدلك لد ون الطالبين ههناه و منين فان معما و ثبتنا على الصراط المستقبم مجازا كمانى التفاسير ولما كان معنى الهداية حقيقة خلق الا هندا و فيكون اسناد ها الى ذير الله تعالى بالمجازكا لقران و النبي صلى الله

علبه وسلم لانه تعالم خالق في الحقيقة ولاخالق الاهو واليد تعالى بالصقيقة خالبا وبالمجا زنارة كماني هداه الله فلم يهتد هذا وحند المعتزلة الهداية بيان ظربق الصواب ای اظهاره و هوا دم س الاول مطلقا بحسب التحقق لعد م استلزامة الصواب والاهتداء بخلاف الاول ولمالم يوجد النص عنهم على المجازردهذا جوجود الاول انه منقوض بقوله نعالى انك لا نهدى من احببت فان النبي صلعم بين طريق الصواب فكيف يصمرا لنفى منه مليه السلام والنا ذي بقوله عليه السلام اللهم احد قومي فانهم لا يعلمون لانه مبعوث لبيان طريق الصواب فطلبه عن الله تعالم يلزم الن تكون رساً لته مبناوالنالث ان الناس ا دوله بعم الكل اي معنى علو عا ن معنى الهلاده كن لك نما الهلادة كن لك نما المثلة وا مى الهل ابة المثلة وا مى الهل ابة مده لمده الله تعالى المدالة الله تعالى الله تعا

مضتلف في الهدا ية قبعضهم مهدى وبعضهم غير مهدي وبيان طريق المصواب يعم الكل والرابع أن فيه ذوات قامدة العطاومة فان اهندى مطاوع هدى ي وهولا زم مع انه غير لا زم ليان طربق الصواب والحامس انه يقال في مقام المدح فلان مهدى ولامدح الااذا وصلها لى المطلوب والسادس اله منقوض بقوله تعالى اهدنا الصراط المستقيم ادالطلب بسنده عي عدم حصول المطلوب وببان طربق الصواب حاصل فلا يصم الطلب للمؤمنين واجيب عن الحامس بان الاستعداد النام فضيلة يليق بها ان دهد ج وان ام بصل الى المطلوب وردهذا بان الاستعداد والتمكن مع عدم الوصول لا يقتضى ان يمدج عليه كالعام

بلا عمل و نية ان الاستعداد و الندكين في نفسه فضيلة كالعلم فا نه في نفسه إحق الغضائل بالنقد يم واسبقها في استيجاب التعظيم نعم التبكين والاستعداد مام للكل فلأيناسب تخصيص بعض دون بعص بالمدح لحكى هذا وجه اخرو من السادس بانه هذا النقريريجرى في النفسير بخلق الاهتداء ايضا فما هو جوا بكم فهو جوا بنا ا قول قد مرسابقا ان قوله اهد نا الصراط المستقيم مندنا مصمول على المجا ز بمعنى ثبننا فلا يمكن ان يكون جوا بنا جوا بكم الابا أمجازوهوايس بمحل الخلاف ويمكن الجواب من الاول والناتي بان المراد طريق الصواب فهوليس بطاقة البشروانما يبين الرسول ذات طريق الصواب قافهم وفن الثالث بان البعض الذي هو مهدي قهو مهدي بالحيثة المذكورة والبعض الذي هو فير مهد عي فهو بخلافه و من الرابع بان الاهتداء مطاوع هدى بالمعنى المعتبر والحيثة المعتبرة في هدى فان كان معني هدى بين طريق الصواب مطلقا كان معني اهتدا تبين كذلك وهولا زم.

هما لا يخفى فتد بر اعلم ان المشهور في الهداية قولان ايضا وهما ليسا بعيني الاوابن كما تو همة البعض لما سياتي احد هما اراءة الطربق الموصل الى المطاوب والا مرالا يصال الى المطلوب والا و ن اهم عن الله سي، عطاق المحدد المحدني

ا تونه ذات طريق الصواب الغ على الإول ثقى السبان المعنموة المعنموة وي الثاني طاء مد كل لك وبصع المقى ولانكون وسالمه ه ما ولانكون وسالمه الله عالى المعنموة عالى المعنموة المعنمون المعنموة المعنمون المعن

لعدم استلزامة الوصول الى المطلوب بخلاف الناني والمراد من المطلوب وان كان خيراو صوابالكن لايختص بالابمان لجوازهداية الكافر بالمعنى الايصال الحل دار الاسلام المطلوبة لنواله على المسلمين مثلا فها قال سيد الزواهدان المعنى الثاني يضنص بالمؤمن ليس بعام والغرق بينهما وببن المعنيين السابقبن ا ن الاراء قد المذكورة منسا ويقلبيان طربق الصواب لتحقق كل منهما مع الاخر وا هم من خلق الاهتداء لتساويها لا عمها أعنى بيان طريق الصواب كمامر والمتساوي للامم اعم كمالا يخفى والايصال المدكور اعم من خلق الاهتداء لعدم اختصاصه بذ انه نه الى بخلاف خلق الاهتداء واخص

من بيان طريق الصوات لا ستلزاه م الوصول الى العطلوب اي الصواب دون البيان الوصول الى الطريق فضلا ص الصواب واعلم اب الاول فهنا منسوب الى الاشاعرة والثاني الى المعتزلة وهو المنهوركما فالى المحقق التنتازاني في شرح العقايد النسفي المشهور ان الهداية عند المعتزلة الدلالة الموصلة الما الوطاوب وعندنا اي عند الاشاعرة الدلالة على طربق يو صل الى المطلوب فلا يتوهم ان الاراءة الهذكورة انماهى قول المعتزلة باخنلاف العبارة وان الايصال قول الاشا مرة كذلك ولا يتوهم اينا المناهاة بين المعايين عند كل الفريقيس تدل ملي بطلان احد هما عنده

لأن الرونيق صمكن حظامه و به صاحب الحيالي في توفيق المعنبين عند اهل الحق مثلاً اله يمكن أن يقال صراد المشايخ بيان الحقيفة السرصية المرادة في اخلب استعمال الشارع والمشهوربين القوم هوصعناه اللغوى اواعرفي فلا منافاة واعلم ان احنمال كون بعص من المعانى المذكورة لعوياضعيف لا نه لا وجه للا حتلاف فبه لحصول تعيينه بالرجوح الى اللعة كيف ولوكان كذلك لما نعرضوا بهولامسبودالي الاشاصرة اوالمعتزلة بل سبود الى اللغة فالحق ما سياني ولما عطال الملام في توجيهات هذين المعنيين بل راد بعضهم معنى اخرفنيين كلها مع توضيم معنى اخرفنيين كلها مع و نفصل حبارة تلقى بها العلماء و الغضلاء و نفصل المعنى من الباطل بالجرح والنبد يل

نولد بعض المواديه المواديه العص الإعاضند المولوي المولوي المولوي المادهان الههوري المادهان الههوري المادهان الههوري المادهان الههوري المادهان الههوري آناد مع

نحقق الحدق مع الايماء على زلة بهض المحشى بالنغير والتبسد يل وهاقال المحقق الدواني في شرح قول العلامة النفازاني الذي هدانانيل الهدداية الدلالة على ما يوصل الما المطاسوب و قيل بل الد لالة الموصلة الى المطلوب و رجم الاول ونسب الثابي الى العص و و نقض النا دي بقو أله دعالي و أما تمسود فهديناهم والأول منقوض ايضسا بقواه نعسالل ادلك لا بهسد ي من احببت و احتمال التجوزمشنرك والمنسانشة في اصتناع حمله على هذا المعنى مجال فنا مل أقول توضيحة أن الاختلاف في العلماء بوجهيس نفال فريق القدا بذالد لالة

الماي مايوصل إلى الفطلوب اي اراء لا الطريق الموصل الى المطلوب والمعنى الناني ليس بشي لانه منقوض بقوله تعالى وا ما ثمو د فهد يناهم فاستحبوا العبي خلى الهدى على و تقرير النقض على ما هوا لمشهور ان قوله فاستعصبوا العدى يا بى المعنسك الثاني لابى معناه فانختسار واالفلالة و الضلالة بعدا لوصول المالحق غير متصور ولماورد ملى هذاانه مخدوش بالارىداد بعد الايمان وان يمكن جوابة بان الضلالة لا يتصور بعد الوصول الحالهالهافي في الحقيقة والمرندلمالم يصل الحالحق في الحقيقة انحرف وكنس باشتعالان واما اظهازرا سلامة ظاهرا فلم يعب به اكسفى المحقق بقولة فهد يناهم ايماء الحياا ن نقرير *

النقف يتم بدون ملاحظة قوله قاستحبوا العمى فا بن ثمر و لم بو منوا بنبهم صالم عليه السلام فلا يصبر اسنا د الهسسد اردة البهم بالمعنى الناني وكذلك منقوض بقولهم هداءات فلم يهتد ونقريره ما مروقال نريق الهداية ولعدلالة الموصلة الى المطلوب اي الانصال الى المطلوب والمعنى الاول لبس بشي لانه معقوض بقوله نعسالي إنك لا بهدى من احببت لان النبي صلى اله علية وسلم كان شانه الراءة الطريق فكف يصم النفي عنه ماية السلام وكن المن بقرواله معالى اهد با الصراط المستقب وقوله عليه السلام اللهم ا هد قوصى و تقريرهما ما مرسا بقا فلفظه بل بين المعنيين في قول المحقق للإضراب بالمعنى المشهور لا للايتقال و لا قباحة في

ان ينافي المحاكمة الاتية من بيان اختلاف صعنى الهدارية بالتعدية بأ وبالعوروف لان قوله بل الد لالقالموصاة حطابة ص الغير بل المحادث من المذكورة ايضاكذ لك على انه لا بوجد المعاكمة الاوان تكون سوافقا للبعض وصا فيسسا لبعض آخر حصما لا يحفى عليك فتا مل ولكن المعنى الاول مرجم لا مه صوافق باللعة والمعنى اثاني مرجوح لانه مخترع بعض المعتزلة كما قيل واحمال التجوزمشترك مع انه ليس بمحل الحلاف لان الم ثلبن بالمعنى الثاني ان تالوالد فع النقص الرارد عليسة ان والهداية موضوصة للمعنى الناني لكن اربد منها المعنى الأول في توله نعالمك واصائمود عهد يناهم مجازلتيقولوا القائلون بالمعنى

(PPI)

الاولى أن فع النقض الوارد الية ان الهداية موضو عة للمعنى الاول أكن اريد منها المعنى. الثاني في توله تعالى الله الله كه عن ص احسبت مجازا فلاوجه لترجيم احد وما قابل سيد المزواهد الظاهران يكون الهداية شقيقة في المعنيسي الاول و مجازا في المعنى الناني واستيال بان المعنى الاولى هو المعنى اللغوى قانه فسيرفى كتب اللغة الهداية براء بمودين والهادى براة ينماي انتهي و تبعه سعد الدتاخرين في يعض متفرقا ته المتعلقة على شرح اليزدي وادعاء بالنجقيق قليس بنحقيق في الجاتيقة R. VIII.

الع اي المولوي العلاوي المولوي العلامة اللكهنوي المعلامة اللكهنوي مامد الله تعالى معهد الله عبد الله عبد الله تعالى معهد الله عبد الله عب

الطريق في المعنى الأولى وقيد بالبوصل الى الطاوب والراد من الطلسوب المطلوب الحبوكما ينهم من قول ذلك السيد ان البعنى الاول يشتهل الووس والحجافروا لمعنى الثاني يختص بالمؤمن كما مروالطريق في المعنى اللغوى ليس چك لك حكم لا يخفي فاس الطريق نيم اجم من ان يكوب موصلا الحالحيرام لا ولهذ ايستعمل الهداية في اراءة الطريق الغير الموصل الى المطلوب ايضا ج في قوله نعالل إن الله بن كَفُرُواوطُلُمُوا لَمْ بَكِي الله لَبْغَفِر لَهُمْ وَلَا لِيهُ يَهُمْ طَرِيقًا الأطربق جهنسماى الاان يهد يهستم طريق جهنم النج فالتحقيبي ما يا تي ان شاء الله تعالى ولما كان المعنى الاول

مرجم اشاراله هنق الحل جواب انقص الواردوعلية بانك لانهددي من احببت بقوله وللساقشة في احتناع حمله على هذا الدهنئ محال فدا مل اي مناع حمل تواله نعالما المع لا مهاسدي صياحمه على المالك المعنى الاول ووجه المنا فشد هنى هاذال المحقق في الحاشه انه بمكن ان القال الهدائة في قو أله نعالى الك لا نهدى ي بمعنسى الدلالة على ما بو صل الى المطلوب بمعنى ادك لانتمكن من اراءة الطربق لحكل من احست بل يمكمك اراء ته امن ارد ما ه النهي واورد عاية بعص الافاضل بوجود ثلثهٔ الا ول ان نفسير لا تهدى بلا نتمكن تغسير بالمعنى المجازي وهو ليس بمحل الخلاف والثاني ان احتمال المجساز مشنرك فكما انكم ارتكبتم المجا زبان اردتم من الهدا بفالتكن والافتداروص النفي أن يرتكوا كذ لك للقا دايس بالمعنى الثاني ان يرتكوا

النجوزي توله تعالى واماتبود فهديناهم باس يقال معناه قربناهم الى الهدى والنالث ان مدم تمديد صلى الله مليه وسلم ما م بالنسبة الى جميع المخلسوقات من امة الد موة فلا وجه لتخصيصه بس احببت و المحقق بناحا صله إلى ليس قول المحقق لا تتمكري تفسير الاصلى لا تهاتى حتى ير ك ملية الابوادان الاولان بل موادة نفي الأواء ق التي هي معنى حقيقي بسبب ثقي التمكن فالمحقق ذكر الغلة المني نفى التمكن واراد المعلول ا منى نفى الأراء ة فمعنى الآية انك لا ترى طريق الايمان لانك لا تتمكن عليها وكذا لا يودالنالث ايضالان في هذه الا ية تسلية للنبي صلى الله عليه و سلم فانه

لما نقرر في موضعه ان اطلاق الانسان على زيد مثلامل حيث انه انسان اطلاق حقيقي انتهى واما تقررص بيان المحقق المصنف وتقرير الزاهد المحشى ان المنساقشة المدكولافي كلامه متعلقة بالدعني الاول و غريضها اثبات صحت معنى الاراء ة حقيقة في قوله تعالمي الأسد لاتهدي من احببت كما ميرلا التعرض بالمعنى الناني كمالا بمعقى فنسبة التعرض بالمعنى الناني الحالف

المحشى الغاد، المولوي الهل ا خان العظيم ابادي الجهوري العلامة

هي القوم فمعناها عالمان الأول الايصال الى المطلوب كما هوه في هب الغريق الثاني وهلى الناني والنالث اراءة الطريق كماهو من هم منالفريق الاول ولا يتوهم مناسمة ان المد هب الاول مبنى على المجازنان معنى الاراء قير ادحين تقييس تعدية الهنائية بالحروف والتقييد من اما رات المخاز لانه نقل الجروهري ان الهداية لتعدّ على المسهافي المسهافي الصحاروتنعدى

كفورا منعدية بنفسها الى المفعول الناني لـ مع الها بمعنى ارائة المريق على افعام يعلم حال طااذاام يكن المفعول الثاني مذكورا فينة كما فى قوالم تعالى والمالمودفهد يناهم وقو أله تعالى الك لأنهدي من أحببت المنقوض بهما سايقاوقيل الهدابة منترك ببن هدي المعنس بالاشتراك اللفظي قمعناها في قوله بعدالي وا ما ثمو د فهد ينا هم مثلا ا رائة الطر بق وفي قوله دما لى ادلت لاتهدى ونحوة أيصال الى المطلوب وانت خبير بانه لم يوجد في كتب اللعة ولابد الهان يكون فيها فكيف يحبكم بذلك وما تال بعض الافاضل اله يفهم من حاشية الكشاف فليس بمطابق. للواتع لانه إنسا فهم منها نعد د الاستعمال الهداية لا بعد د الوضع كما لا يخفى على من طالعها ويحتمل بن كون الهداية مشتركا معنويا موضوعالفهوم كلى لدا قراد قالدلالة المطلقة وضوهة ألها والدلالة الدوصلة

ا تقوله قبل الع المتاحرين وهو عول المتاحرين وهو عول هامس سوي الاقوال الاربعه الملكورة الاربعه الملكورة

الم الله الله الله تعالى مده سامه الله تعالى إ

من اقول سا دس هن اقول سا دس و هو عير الاقوال الخمسة المذكورة نى معانى الهاراية هن معانى الهاراية والوالاالة على ما يوصل الحالطاوب نردان لها ولا يندهب عليك ان هذا وان كان افرب الحالقياس لحجي لم يذهب اليداجدس الناس فتامل والذي يظهر بالتصفيسق والتتبع ان الهداية في الدلالة المطلقة حقيقة لغوية لما فسرت في كتب اللغاب برا و نمود ن وفي خلق الاهتداء حقيقة شر عية عندنا اما نفهم من تقرير اب ارباب الكلام بل صرح بذلك بعض العلماء الكرام وفي ببان طربق الصرواب ايضا مند المعنز لة لما مروفي ارائة الطريق الموصل الى المطاوب والدعوة الي الاجتداء مجازمتا رف عندنا لشيوع الاستعمال نبها مع صدم تحقق الاشتراك و شهرتها مند الانامرة وفي الايصال الى المطلوب ايضاعب المعتزلة لما ذكر وشهرته مند هم كما مرواحقظه فا نك لا تجد مثل هذا ولاتحسد عليه بالاعتساف

اعولدبه فيها العلماء الكررام العرب وهو المحدقي صاحب

و اما لم يضونا مضالفته من العنا عنى شئي من العنا ت والنقليات نلا نما جدة لسعينا في الطال معناهم مع ان نقريرا لسوال والجواب من الجانبين والغ فتقكسر عند فصل في تعقيق الاضلال *

هو مند اهل الصق خلق الضلالة نيكون استادهاني اعه تعالى بالصقيقة والى فيره تعالى بالمجاز بطريق التسبيب لا نه تعالى خالق في الحقبقة ولا خالق الاهو ذكون مغنى قوله نعالى يضل من يشاء يضلمق الفلالة لمن يشاء و معنى قوله تعالجا نهن الصللى كثبراان الاصنام كن اسباب الضلالة لصكثير و عند المعتز لة لماكان خلق القير. تبيحا والضلالة قبيحة قحالفوافي صحة اسنادد الى الله تعالى و قالوا معنى الاضلال وجدان العبعضالا وقال بعضهم معناه تسمية المبدفنالا ونصى تمنح ذلك وقلنا أند القبيم كسب الغبيم واتصاف العبدبة لأخلقه وننقض هذ بأنه قديعلق بمشية الله تعالى مثل قواله بضل من يشاء ولامعنى لتعلبق الاضلال بهاذين المعنيس بمثية الله تعالى كما لا يحفى واما و حد ناسا بقال سقل قول بعض المحشى المتعلق بالهداين في هذا المقال لكونه منسد لمعيى الاضلال فأقول ايقاء أله قل ذلك المحشى في متقرفة الحواشي في نوج خالنامل الواقع في قول المحقق الدواني لعله أشرة الى وفع المناقشنة فنقول بقير ترد تو فسحا لما قيل انه سلمنا إن الأقند ارو السكر الهدايته ملي سبل الايصال خارج من طوق البشر كما فال المنانش لكن لا بسلم التخصص بالاحياء فان هذا المعنى مام شامل لجهم الا منه فما معنى عدم الاقند ار علمها بالنسمة شخص دون شخص لان جميع انعسال العباد متشاركة في عد م الاقتدار عليها فما وجه التضميص فتدبر واجيب يا ن في التخصيص ابداء اطيسف وهوانه صلى الله عليه وسلم

الغ المواديد مولوي المهراديد مولوي المهرادحان ليعهري معمل ها المادي المادي

(مم مم)

التعالم يتمكن على الاحباء وهم كمال المنالعة في هدا يتهم وزبادة الإهنمام بثانهم فما حال فسرالاحباء وتالى في وجدالتعصص ان النبي صلى لما د عادمة اباطالب الى الايمان دعوة بلبعة وبدل ههده ولم يؤمن فعصل له على بسب د المن حزن شد بد فا سرجا به نعالى بسكمنا قامة السرو و د فعالملا اله علمه ننه حدد و د فعالملا اله علم ننه حدد الهداد عفا منه ا فول هكذا و تع عبار نه ورسم كتابتها رسده الشريفة بغبرا لرمادة والمقصان كما رائها عند نقاها الشاهدان العدلان مقول ما فبها و ما فيد قوله لعله اشارة الى د فع المنا نسته اقول تد سبق ان المداقشة في امتناع مسل قواله بها لحل اللك لا يهدى من احببت على المعنى الاول اصى الدلالة على ما يوصل الحالمطلوب لاعلى المعنى الثاني احنى الدلالة الموصلة الى المطلوب فيكون معصل نغر برالمناقشة وذوفها اثبات صعفة

ا تولدا لشاهل ان الم المراد بهما المولوي ممتاز العق . العطيم آبادي هاجه الله تعالى وكدل والمولوي وكدل احمد السكند ردوري المحمد السكند ردوري

المعسى الاول في تلك الابقلا التغرض بالمعنى النادي كما صرح به المحق في المنهية بقوله بمكن ان بقال الهدائة في قوله ا دك لايهدى بمعنى الدلالة على ما يوصل الى الطلوب النرفالتعرض بالمعنى الثاني كما بدل ملية قولة والندكن للهدائة على سبل الانصال خارج عن طوق السرالغ دال على قلة البضاعة وسسمة الى العر بقولة كها قال الماقش افتراء على العبر مع ان التعرض بالدهنى الثاني ههنالابسنلزم صحة المعنى الاول بل بسلرما ريفا مهما معالان الاول منقوض بعد م صحه المغي عن النبي عقة والثاني مرنفع د غر سر المن فشه بهدا النمط كما لا يحفى ولما ثبت قسا د بقر برااما قشة بهذا التقرير فيحكون دنعها ابضا فاسد الغساد بنائه والهنع الذى ذكر الدنعهافهو منعلق بالمعنى الاول وما سد ا غاضاً اليزدي حيث قل ا س

التخصيص بقواله نعائل من احببت لايلايم فان الله لالة على ما يوصل الى العطلوب شا مل لجميع امذاله عوة و ثماملم ان لغد المنا تشه معرف باللام نلابصر رسمها بصورة المضاف لى الضممركا وتعنى دبا ونه وصن ادعا بكذا تدم وسم الخط فعليه سند الما عريس لا ا رائة دالجاهلس معانة بلزم حين ف م النوق بين صورة المضاف والمجرد عن الاضافداواخندراع جديدإن رادعلى المضاف شي آحر من الرسم و الفظ للهداية بعد النمكن على ال صدة المكن ذجمي بعلى لا با بلا موص ، د عاه معاله البيان قوله لادسام النحصيص بالاحباء اول ان رد ان السعصوص عنهم صن بدس توله بعدا لى من لحدبت فلا بسام لان من ا غاظ العموم كما ثبت في الوصول وان ارادانه بفهم من شان نزوله ففظ الاحراء بالجمع ايس بمعل لاندنزل في نوان ابي طالب

إ تولد من ا دعا اله الهد على الهد على هوالمولوي وكيل احبال المكنلة فوري حيث ادعا حين عليه المولوي ميتا ز الحق عليه المولوي الها الاعتر المن عليه المولوي عن جانب المصدف

عم النبي صلى أنعه هلية وسلم كما في التفاسير ولهذانال سيسبد الزواهد بعض اقربائه حيث قال فافهم قوله هذا المعنى عام شامل لجميع الامتة فما معنى مدم الاقتدار بالنسبة شحص د ون شخص • اتول لا يخفى علبك ان المشار المانما هو المعنى الذي يد إلى عليه الابصال اعنى المعنى الناني وهو ايس بشامل لجميع الامة والالماكان وجود الحفر في العالم واللازم باظل فكسس ا الدلزوم • واعلمان فظالاه ما يضا • عرف باللام فلا يصر رسه بصورة المضاف لما الضمير كالمناقشة فالمناقشة قيه كالمناقشة في المناقشة فتذكر ولفظ النسبته ايضاكذ للت ولا يصر إجمانها إلى شخص كما وقعت في حارنه ومن اجاب منه باده بدال من النسبة ملعله لم يركتب النحولا نقصر ح قيه ا ك البد ل ا ذ ا كان نكرة من معر فة يجب نعته ڪماني تواه إعالي بالناصة ناصية كاذبة

اقوله سيالانواهل الغاي مولاناميرزاهل سي معهل العلم الهرزي من معهل العلم الهرزي ما شيته معلى شرح المعقق معلى شرح المعقق الليوا في لتهديب الليوا في لتهديب الليوا في لتهديب المعاملة الله تعالى منه المعاملة تعالى

المعولة من احاب العكيم و المجيب العكيم وكبل حدل السكنان، فوري حيث اجاب العدل المعنى العلم المعنى تعرض بها المعنى والما دي المعنى والما دي

خاظئة قوله جمع افعال العباد متشاركة في عدم الانتداراقول هذافريب جدالان البرادبعد مالاقتداراما عدماقتدارالعباد وطلقا صلى انعال انغسهم ابو عدم اقتدار بعضهم على افعال بعض اخرار عد ماقتداراه تعالى على العائل العبادا وعدم اقتسدار الرسول على افعال اهته والحكل باطل لأن الثلثة الأول خارجة عمانص فيه فان الحصلام في منع نخصصص مه م اقتدار الرسول على الهدابة ببعض اقر بائد • هم انه في الأول امتراف بالجبروني الناك بالمجزوا لتعطيل وهما مردودان كما ثبت في موضعة واما الرا بع فلا يغد. المطلوب لا ن الهداية فعل الهادي ا عنى الرسول لا فعل المهتدين ا عنى الامة فلا يلزم من مشار كة جوبسع افعال العباداي الامة في هدم اتندارالوسول حايها دد م ا تند ا ر ه على نعل نفسه ا عني

الهداية فضلاص التخصيص فناصل و قوله ر اجيب با ن في التخصيص ايما غ انول هذا الجواب متعلق بالايرا د على التخصيص بالمعنى الارل حيث اجابه مولانا القاضى محمد مبارك رح فتقريره ههنا ايس بمحسل * قو له وقيل في وجه التخصيص الن افول هذاا يضامتعلسق بالمعنى الأول حيث قال سيد الزواهد في حاشيته فنقله ههمالقلة الاستيازاعاسم ان ما اشرت اليسة من الايراد ات هو والطاهر بالنظر الجلي من الحكتا بوادل يظهر ك بعد ذ لك ما نر كت من لا ت الخفية مضاقة للطنول والاطناب فليدكن هذا آخرها اوردناه في هذ الرسالة وآخر د عونناان الحددلله ر ب العالميس والصلوة على رسولهمحمد وآله واصحابه

٠ اجمعين ٠

د المانية

الحمد للمالها دى بهدا بغالا زلية والصلوة والسلام على اشرف المهتدين وحير البرية و ملی آله و اصحابه الطاهرین من الاضلال والضلالة الجلية والحفية اهابعد الما العبد الراجي! لى رحاة الله المناس المد عو بغلام نبى خان لما رايت هذه الرسالة العجيبة والوحسزة النافعة ليست كمثلها في تحقيق الاصلال والهداية سي دصنبفات العلاصة وفيوضات فهاصة الحايزفي سن اشاب بالعارم العقلية والنقلبة ولشائع بالوعظو لندريس للخيروالبركات الالهةموردالمحكمة البالغة والعلوم الناقعة للحكيم العليم العلى. مو لانا محمد عد العليم السلم تي أدام قيوضه الحكريم القوى اردت الطباعهاي مطبعى النبوي ليعم الفع للطالبين والافادة الله يعالى الما الله يعالى عن طبعها مع التصحير في السنة, لخامسة

بعدا الألف والماتين والنبائين من هجرة خاتم الانبياء والمزسلين عليه الصلوة و آله المهتدين *

صحم	خلط	بطور	- Amir
العلم	العلوم فلا	٨	•
بلا	فلا		^
الناقل	ا لنا فل	. ^	9
فالهداية	نالهداية		•
ن إن	دات	7	10
فأغطة	فلفظته	1	
اريد	١رد		
يفهم	يقهم		
فا تلك	نا ذلِك	.11	۲۸.
	قحا		· pint
هن ا		\$	ايضا
لمعنى	لمعى	4	
دنع	و نع	7	ايضا
		e de la companya de l	1

144